מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ששת כובעי החשיבה ואת המשמעות של כל צבע
- להבין מהם ערוצי החוסן השונים ולזהות אותם בכרטיסי השיח
- לתרגל אמפתיה כלפי מורים דרך כתיבה ושיח מכבד

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – כובעי החשיבה

1. א – אדום
2. ב – לבן
3. ב – צהוב
4. א – שחור
5. ג – ירוק
6. א – כחול

חלק ב' – התאמת כובעים למשמעות

1 – ב (רגש)
2 – ג (עובדות)
3 – א (יתרונות)
4 – ה (זהירות)
5 – ד (יצירתיות)

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו הרעיון המרכזי של הקטגוריה
2. לא נכון – היא עוסקת בעתיד וביצירתיות, לא בעבר
3. נכון – הערוץ מתמקד ביחסים חברתיים
4. נכון – השראה מהשיר, בנעליים של, הוקרה ורגש, עתיד ויצירה
5. לא נכון – כל כרטיס מסומן גם בכובע וגם בערוץ חוסן

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. אדום
2. לבן
3. הוקרה
4. רגש
5. בנעליים

חלק ה' – כתיבה אישית

1. תלמיד יתאר משפט משמעותי שאמר מורה או מבוגר ויסביר מדוע הוא נשאר בזיכרון
2. מכתב הכולל פנייה אישית, שני פרטים קונקרטיים להערכה וטון מכבד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנת ההבדל בין רגש לעובדות
- זיהוי נכון של ערוץ חוסן והסבר מתאים
- משפט כן ומכבד המבטא הערכה אמיתית

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לקבוצות לפי קטגוריות הכרטיסים ולתת לכל קבוצה לדון בשאלה אחת
- מומלץ לעודד שיתוף מרצון בלבד בנושאים הרגשיים יותר
- ניתן להשתמש בכובעי חשיבה בצבעים אמיתיים או כרטיסיות כדי להמחיש את הפעילות

דף תרגול: כרטיסי שיח – מכתב למורה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הכרטיסים לומדים לחשוב על מערכת היחסים בין תלמידים למורים מזוויות שונות – בעזרת כובעי חשיבה צבעוניים וערוצי חוסן. כל כרטיס מזמין שאלה לדיון או למחשבה אישית.

1 חלק א' – כובעי החשיבה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה כובע חשיבה מייצג רגש?

א) אדום ב) לבן ג) צהוב ד) שחור

2. איזה כובע חשיבה מייצג עובדות?

א) ירוק ב) לבן ג) כחול ד) שחור

3. איזה כובע חשיבה מייצג יתרונות?

א) שחור ב) צהוב ג) ירוק ד) אדום

4. איזה כובע חשיבה מייצג זהירות?

א) שחור ב) לבן ג) כחול ד) ירוק

5. איזה כובע חשיבה מייצג יצירתיות?

א) כחול ב) אדום ג) ירוק ד) לבן

6. איזה כובע חשיבה מייצג סיכום?

א) כחול ב) שחור ג) צהוב ד) אדום

2 חלק ב' – התאמת כובעים למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אדום	____	**א.** יתרונות
2. לבן	____	**ב.** רגש
3. צהוב	____	**ג.** עובדות
4. שחור	____	**ד.** יצירתיות
5. ירוק	____	**ה.** זהירות

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	קטגוריית בנעליים של מבקשת מהתלמידים לדמיין את נקודת המבט של המורה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	קטגוריית עתיד ויצירה עוסקת רק בזיכרונות מהעבר	☐	☐
3	ערוץ החוסן חברתי קשור לקשרים בין אנשים	☐	☐
4	בדף יש ארבע קטגוריות של כרטיסי שיח	☐	☐
5	כל כרטיס שיח מסומן רק בכובע חשיבה בלי ערוץ חוסן	☐	☐

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כובע ה_____ מייצג רגש

2. כובע ה_____ מייצג עובדות יבשות

3. קטגוריית "_____ ורגש" עוסקת בהוקרה כלפי המורה

4. ערוץ החוסן "_____ והבעה" מתייחס לרגשות

5. קטגוריית "_____ של..." מבקשת להיכנס לנעליים של מישהו אחר

5 חלק ה' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ענו על השאלה: משפט של שתי שניות שנשאר איתך שנים – מה היה בו? כתבו כמה משפטים והסבירו למה הוא זכור לכם

2. כתבו קטע קצר למכתב תודה למורה, שכולל לפחות שני דברים שאתם מעריכים בה או בו

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין כובע אדום לכובע לבן?

תנו דוגמה לערוץ חוסן אחד והסבירו אותו במילים שלכם

כתבו משפט אחד שהייתם רוצים לומר למורה שהשפיע עליכם

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀