מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ששת כובעי החשיבה ואת המשמעות של כל צבע
- להבין מהם ערוצי החוסן השונים ולזהות אותם בכרטיסי השיח
- לתרגל אמפתיה כלפי מורים דרך כתיבה ושיח מכבד

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – כובעי החשיבה

1. א – אדום
2. ב – לבן
3. ב – צהוב
4. א – שחור
5. ג – ירוק
6. א – כחול

חלק ב' – התאמת כובעים למשמעות

1 – ד (רגש)
2 – ג (עובדות)
3 – ה (יתרונות)
4 – א (זהירות)
5 – ב (יצירתיות)

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו הרעיון המרכזי של הקטגוריה
2. לא נכון – היא עוסקת בעתיד וביצירתיות, לא בעבר
3. נכון – הערוץ מתמקד ביחסים חברתיים
4. נכון – השראה מהשיר, בנעליים של, הוקרה ורגש, עתיד ויצירה
5. לא נכון – כל כרטיס מסומן גם בכובע וגם בערוץ חוסן

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. אדום
2. לבן
3. הוקרה
4. רגש
5. בנעליים

חלק ה' – כתיבה אישית

1. תלמיד יתאר משפט משמעותי שאמר מורה או מבוגר ויסביר מדוע הוא נשאר בזיכרון
2. מכתב הכולל פנייה אישית, שני פרטים קונקרטיים להערכה וטון מכבד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנת ההבדל בין רגש לעובדות
- זיהוי נכון של ערוץ חוסן והסבר מתאים
- משפט כן ומכבד המבטא הערכה אמיתית

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לקבוצות לפי קטגוריות הכרטיסים ולתת לכל קבוצה לדון בשאלה אחת
- מומלץ לעודד שיתוף מרצון בלבד בנושאים הרגשיים יותר
- ניתן להשתמש בכובעי חשיבה בצבעים אמיתיים או כרטיסיות כדי להמחיש את הפעילות

דף תרגול: כרטיסי שיח – מכתב למורה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש כרטיסים עם שאלות על מורים. כל כרטיס מסומן בצבע ובנושא. לומדים לחשוב ולהרגיש מה שהמורה מרגיש.

📖 מילון קטן:

כובע חשיבה	דרך לחשוב על נושא מזווית מסוימת, מסומנת בצבע
ערוץ חוסן	תחום פנימי שעוזר להתמודד עם קשיים, כמו רגש או חברה
הוקרה	הבעת תודה והערכה כלפי מישהו
אמפתיה	היכולת להבין ולהרגיש את נקודת המבט של האחר
כרטיס שיח	כרטיס עם שאלה לדיון או מחשבה
בנעליים של	לדמיין את המצב מנקודת המבט של מישהו אחר
זהירות	לשים לב לקשיים או לסכנות אפשריות
סיכום	לקחת את עיקרי הדברים ולרכז אותם בקצרה

1 חלק א' – כובעי החשיבה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה צבע כובע קשור לרגש?

א) אדום ב) לבן ג) צהוב ד) שחור

2. איזה צבע כובע קשור לעובדות?

א) ירוק ב) לבן ג) כחול ד) שחור

3. איזה צבע כובע קשור ליתרונות?

א) שחור ב) צהוב ג) ירוק ד) אדום

4. איזה צבע כובע קשור לזהירות?

א) שחור ב) לבן ג) כחול ד) ירוק

5. איזה צבע כובע קשור ליצירתיות?

א) כחול ב) אדום ג) ירוק ד) לבן

6. איזה צבע כובע קשור לסיכום?

א) כחול ב) שחור ג) צהוב ד) אדום

2 חלק ב' – התאמת כובעים למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אדום	___	**א.** זהירות
2. לבן	___	**ב.** יצירתיות

3. צהוב	___	**ג.** עובדות
4. שחור	___	**ד.** רגש
5. ירוק	___	**ה.** יתרונות

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	קטגוריית בנעליים של מבקשת מהתלמידים לדמיין את נקודת המבט של המורה	☐	☐
2	קטגוריית עתיד ויצירה עוסקת רק בזיכרונות מהעבר	☐	☐
3	ערוץ החוסן חברתי קשור לקשרים בין אנשים	☐	☐
4	בדף יש ארבע קטגוריות של כרטיסי שיח	☐	☐
5	כל כרטיס שיח מסומן רק בכובע חשיבה בלי ערוץ חוסן	☐	☐

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כובע ה_____ מייצג רגש

2. כובע ה_____ מייצג עובדות יבשות

3. קטגוריית "_____ ורגש" עוסקת בהוקרה כלפי המורה

4. ערוץ החוסן "_____ והבעה" מתייחס לרגשות

5. קטגוריית "_____ של..." מבקשת להיכנס לנעליים של מישהו אחר

5 חלק ה' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ענו על השאלה: משפט של שתי שניות שנשאר איתך שנים – מה היה בו? כתבו כמה משפטים והסבירו למה הוא זכור לכם

2. כתבו קטע קצר למכתב תודה למורה, שכולל לפחות שני דברים שאתם מעריכים בה או בו

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין כובע אדום לכובע לבן?

תנו דוגמה לערוץ חוסן אחד והסבירו אותו במילים שלכם

כתבו משפט אחד שהייתם רוצים לומר למורה שהשפיע עליכם

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️