מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ששת כובעי החשיבה ואת המשמעות של כל צבע
- להבין מהם ערוצי החוסן השונים ולזהות אותם בכרטיסי השיח
- לתרגל אמפתיה כלפי מורים דרך כתיבה ושיח מכבד

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – כובעי החשיבה

1. א – אדום
2. ב – לבן

חלק ב' – התאמת כובעים למשמעות

1 – ג (רגש)
2 – א (עובדות)
3 – ב (יתרונות)

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו הרעיון המרכזי של הקטגוריה
2. נכון – הערוץ מתמקד ביחסים חברתיים

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. אדום
2. לבן

חלק ה' – כתיבה אישית

1. תלמיד יתאר משפט משמעותי שאמר מורה או מבוגר ויסביר מדוע הוא נשאר בזיכרון

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנת ההבדל בין רגש לעובדות
- זיהוי נכון של ערוץ חוסן והסבר מתאים
- משפט כן ומכבד המבטא הערכה אמיתית

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לקבוצות לפי קטגוריות הכרטיסים ולתת לכל קבוצה לדון בשאלה אחת
- מומלץ לעודד שיתוף מרצון בלבד בנושאים הרגשיים יותר
- ניתן להשתמש בכובעי חשיבה בצבעים אמיתיים או כרטיסיות כדי להמחיש את הפעילות

דף תרגול: כרטיסי שיח – מכתב למורה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הכרטיסים לומדים לחשוב על מערכת היחסים בין תלמידים למורים מזוויות שונות – בעזרת כובעי חשיבה צבעוניים וערוצי חוסן. כל כרטיס מזמין שאלה לדיון או למחשבה אישית.

בנק מילים: אדום | לבן

1 חלק א' – כובעי החשיבה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה כובע חשיבה מייצג רגש?

א) אדום ב) לבן ג) צהוב

2. איזה כובע חשיבה מייצג עובדות?

א) ירוק ב) לבן ג) כחול

2 חלק ב' – התאמת כובעים למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אדום	___	**א.** עובדות
2. לבן	___	**ב.** יתרונות
3. צהוב	___	**ג.** רגש

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	קטגוריית בנעליים של מבקשת מהתלמידים לדמיין את נקודת המבט של המורה	☐	☐
2	ערוץ החוסן חברתי קשור לקשרים בין אנשים	☐	☐

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כובע ה_____ מייצג רגש

2. כובע ה_____ מייצג עובדות יבשות

5 חלק ה' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ענו על השאלה: משפט של שתי שניות שנשאר איתך שנים – מה היה בו? כתבו כמה משפטים והסבירו למה הוא זכור לכם

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין כובע אדום לכובע לבן?

תנו דוגמה לערוץ חוסן אחד והסבירו אותו במילים שלכם

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀